

Adı:

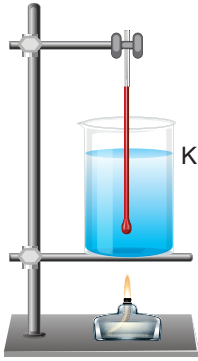
Soyadı:

Sınıfı:

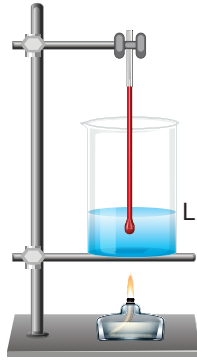
1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(..... Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(..... Puan)8. Soru
(..... Puan)9. Soru
(..... Puan)10. Soru
(..... Puan)11. Soru
(..... Puan)12. Soru
(..... Puan)13. Soru
(..... Puan)

Kazanım: F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.

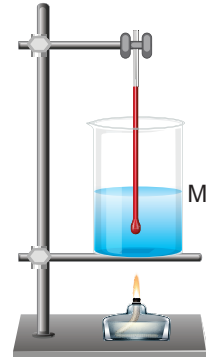
1. İlk sıcaklıkları eşit olan saf sulardan özdeş K, L ve M kaplarına farklı miktarda koyulup özdeş ısıtıcılarla 5 dakika boyunca ısıtılıyor.



20 °C
100 g saf su



20 °C
50 g saf su



20 °C
75 g saf su

Kaplardaki suların son sıcaklığı farklı olduğuna göre, bu farklılığın sebebinin yazınız.

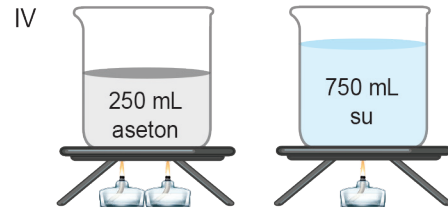
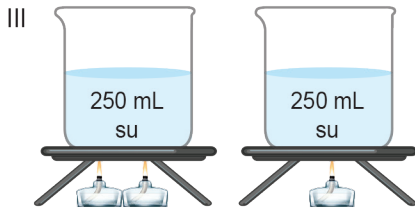
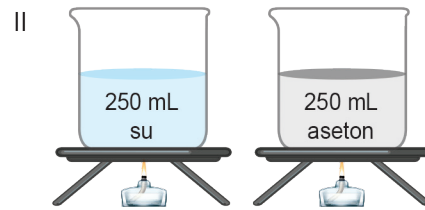
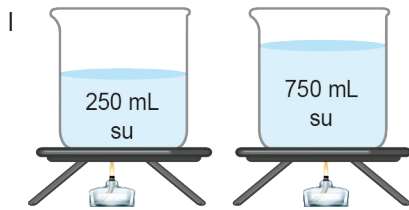
Maddelerin kütlelerinin farklı olması

Kazanım: F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.

2. **Hipotez 1:** Hâl değişimi için gerekli ısı madde miktarına bağlıdır.

Hipotez 2: Hâl değişimi için gerekli ısı maddenin cinsine bağlıdır.

Yukarıdaki hipotezleri kuran bir öğrencinin hazırladığı düzenekler aşağıdaki gibidir.



Beherler ve ısıtıcılar özdeşdir. Beher içindeki sıvılar kaynama sıcaklığındadır.

Buna göre, öğrenci hipotezlerini hangi düzeneklerle ispatlayabilir?

Hipotez 1

1. Düzenek

Hipotez 2

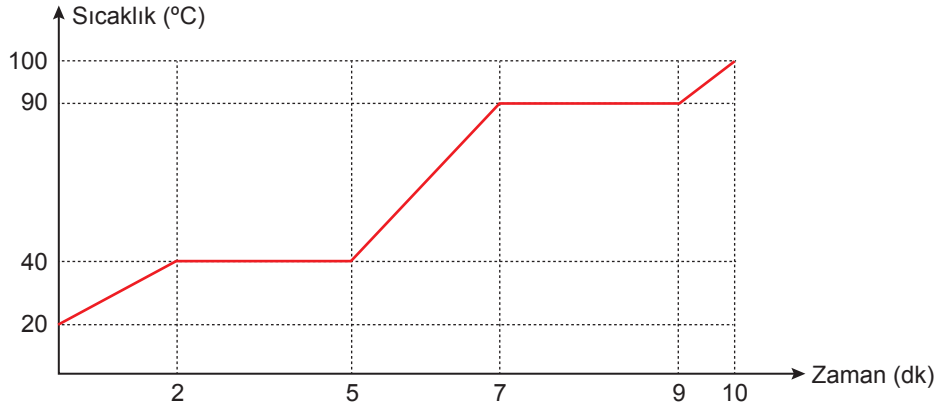
2. Düzenek





Kazanım: F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.

3. Saf bir madde, ısıtılmaya başlandığında sıcaklığındaki değişim belirli aralıklarla ölçülüp aşağıdaki grafik çizilmiştir.



Grafiğe göre, aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. Maddenin başlangıçtaki fiziksel hâlini yazınız.

Katı

- b. Maddenin erime ve kaynama sıcaklığını yazınız.

Erime: 40 °C

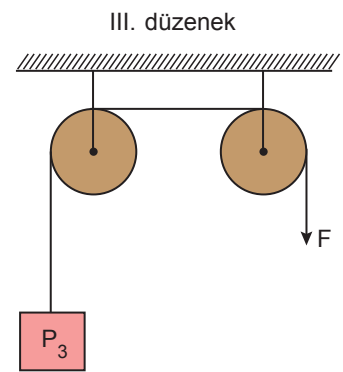
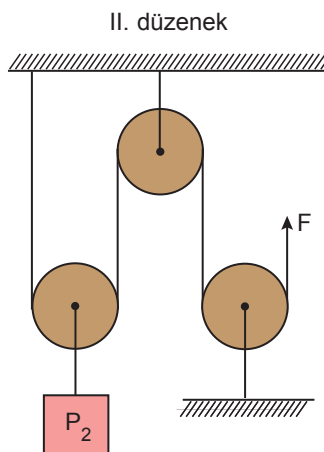
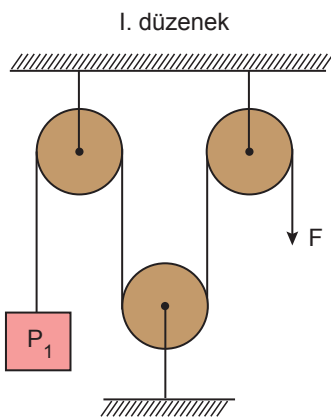
Kaynama: 90 °C

- c. Katı ve sıvı hâldeki öz ısılarını karşılaştırınız.

Katı halinin öz ısısı daha büyük çünkü aynı sürede sıcaklık değişimi daha az olmuş.

Kazanım:: F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.

4.



Makara, ip ağırlıkları ile sürtünmelerin önemsiz olduğu şekildeki düzenekler eşit kuvvetler ile dengeleniyor.

Düzeneklerde bulunan cisimlerin ağırlıklarını kıyaslayınız.

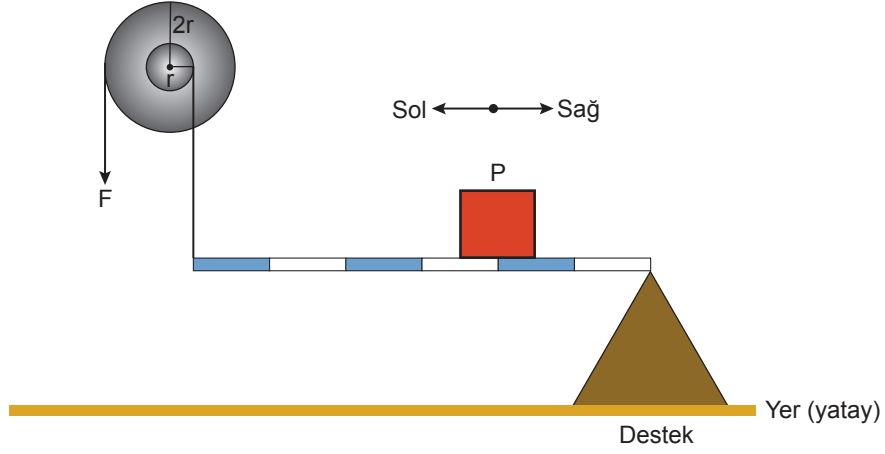
$$P_1 = P_3 < P_2$$





Kazanım: F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.

5. Sürtünmelerin önemsiz olduğu düzende F kuvveti uygulanarak P yükü dengelenmiştir.

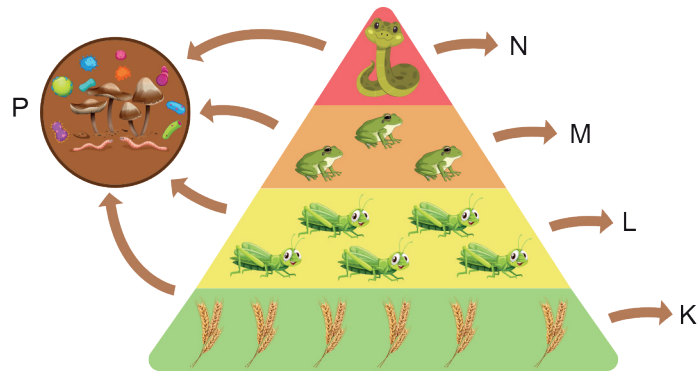


Buna göre F kuvvetini azaltabilmek için yapılabilecek iki durum belirtiniz.

1. durum: **P cismi 1 birim sağa kaydırılmalı**
2. durum: **Yarıçap $2r$ den $4r$ 'ye çıkarılmalı**

Kazanım: F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.

6. Aşağıda ekoloji piramidinde bulunan bazı canlıların yeri verilmiştir.



Buna göre, ekoloji piramidinde bulunan canlıların sınıflarını yazınız.

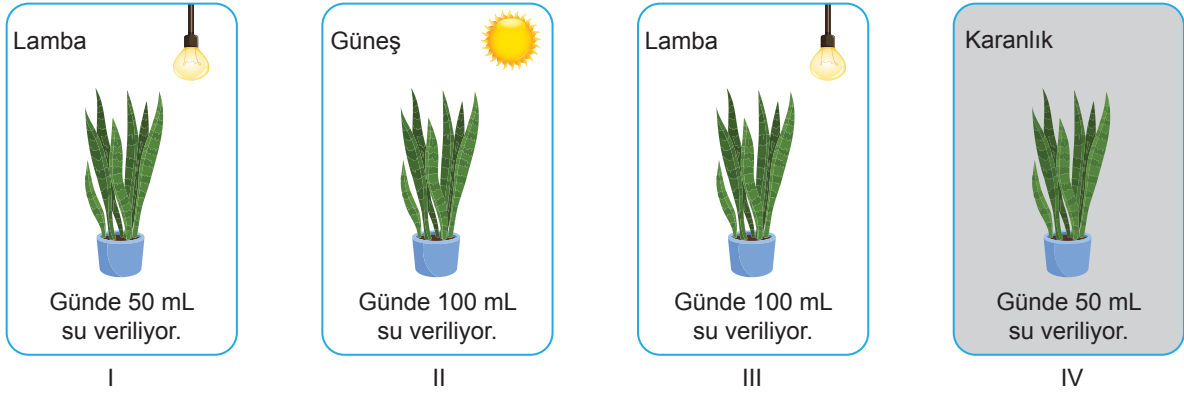
K	L	M	N	P
Üretici	1. dereceden tüketici (Otçul)	2. dereceden tüketici (Etçil)	3. dereceden tüketici (Etçil)	Ayrıştırıcılar
.....





Kazanım: F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.

7. Bir öğrenci, miktarı ve özellikleri aynı olan topraklardaki özdeş bitkileri kullanarak eşit süre içinde inceleyeceği şekildeki düzenekleri kuruyor ve gözlemlerini not ediyor.



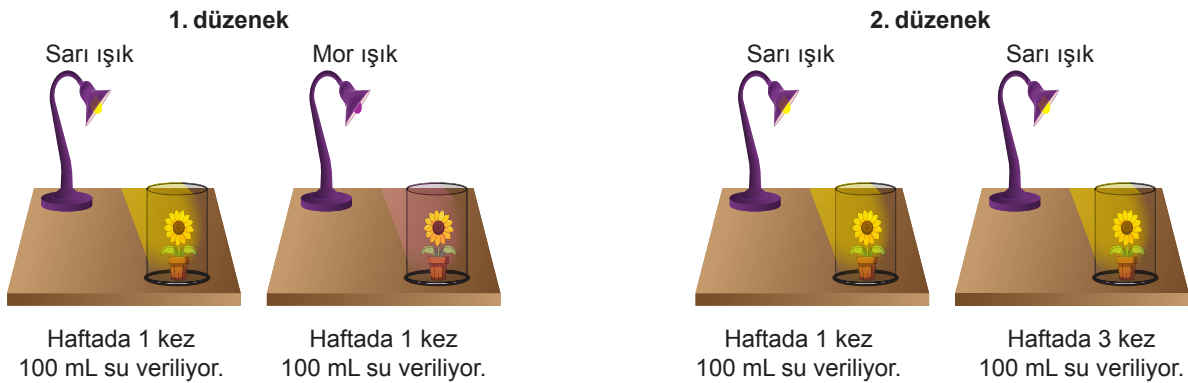
Öğrenci I'deki bitkinin II ve III'teki bitkilerden daha az, II'deki bitkinin en fazla geliştiğini, IV'teki bitkinin ise gelişmediğini fark ediyor.

Bu deneylerden çıkarabilecek iki sonuç yazınız.

1. sonuç: **Su miktarı bitkinin fotosentez yapıp gelişmesinde önemli rol oynar.**
2. sonuç: **Karanlık ortamda fotosentez olmaz. Fotosentez yapamayan bitki gelişmez.**

Kazanım: F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

8. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri araştırmak için aşağıdaki düzenekler kurulmuştur.



Buna göre, düzeneklerin bağımsız değişkenlerini yazınız.

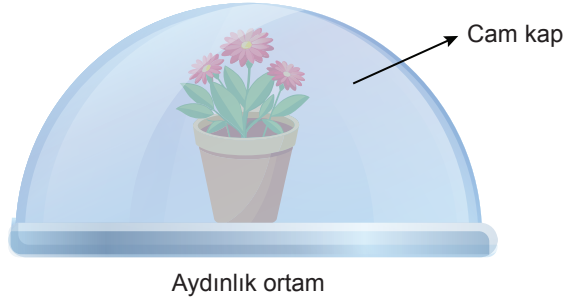
1. düzenek: **Işık rengi**
2. düzenek: **Su miktarı**





Kazanımı: F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.

9. Serap, solunum olayı sonucunda karbondioksit üretildiğini göstermek için şekildeki düzeneği hazırlıyor.

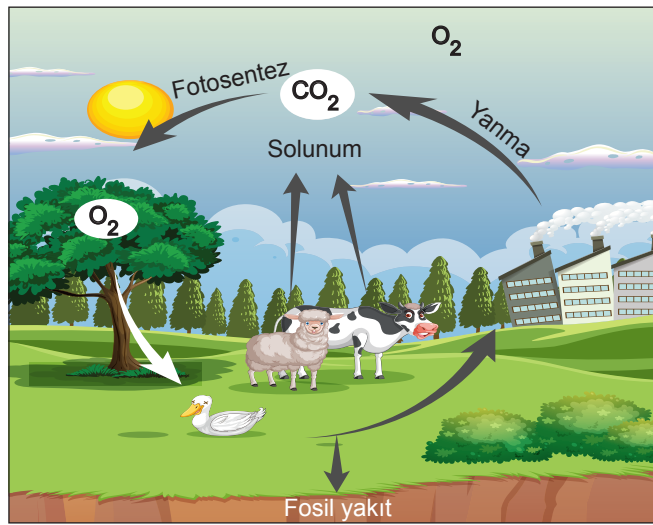


Buna göre Serap, düzeneğinde sonuca ulaşabilmek için hangi değişiklikleri yapmalıdır?

Kabı karanlık bir ortama götürüp cam kap içerisine kireç suyu eklemelidir.

Kazanım: F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.

10. Besin üretimi sırasında bitkilerin vücudunda olan karbon, besin zinciri sayesinde tüketicilerin vücuduna geçerek döngüye katılır karbon döngüsü şekildeki gibi gerçekleşmektedir.



Şemaya göre havada bulunan karbon oranının azalmasının en önemli sebebi hangi olaydır?

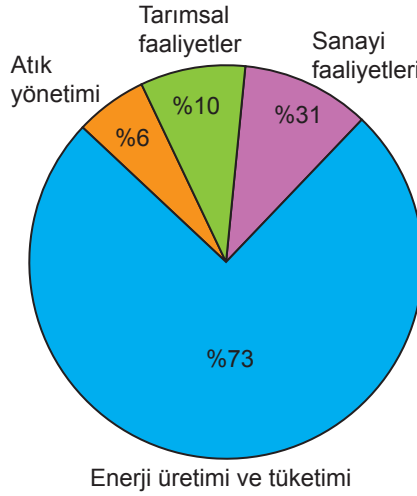
Fotosentez çünkü havadaki karbondioksidi kullanıp oksijen üretir.





Kazanım: F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.

11. Aşağıda, Dünya genelinde 2022 yılında sera gazı salınımına en çok neden olan faaliyet türlerine ait pasta grafiği verilmiştir.

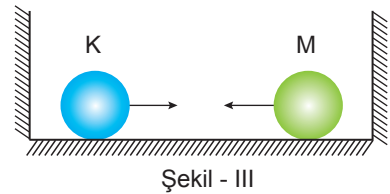
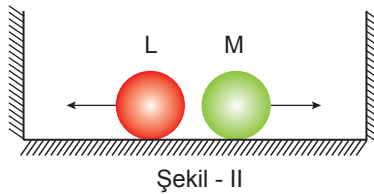
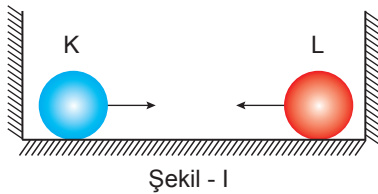


Buna göre, sera gazı salınımını azaltmak için hangi alanda öncelikli olarak önlem alınmalıdır? Bu alandaki sera gazı salınımını azaltmak için ne tür önlemler alınabilir? Açıklayınız.

Enerji üretim alanında alınmalıdır. Fosil yakıt tüketimi azaltılmalı ve yenilenebilir enerji kaynakları daha çok kullanılmalıdır.

Kazanım: F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.

12. Pozitif yüklü L cismi yüklü olduğu bilinen K ve M cisimlerinin yanına konulduğunda birbirleri arasında Şekil-I ve Şekil-II'deki hareket durumları oluşmaktadır.



Bu duruma göre K ve M cisimlerinin elektrik yük türünü yazınız.

K: Negatif M: Pozitif

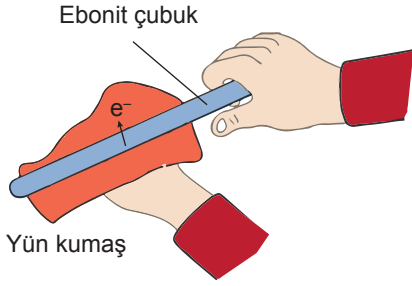




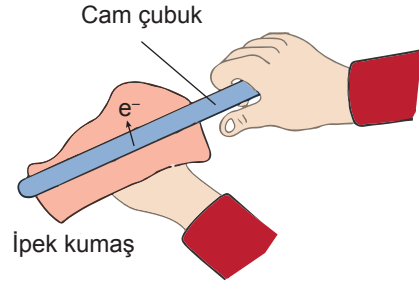
Kazanım: F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklelenme çeşitlerini fark eder.

F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.

13. Bir öğrencinin yaptığı deney sonucunda kumaş ve çubuklar arasındaki yük geçişleri aşağıda verilmiştir.



Ebonit çubuğu yün kumaşa sürüyor.



Cam çubuğu ipek kumaşa sürüyor.

Buna göre ebonit çubuk, cam çubuk, yün kumaş ve ipek kumaşın sürtünmeden sonraki yük türünü yazınız.

1. düzenek: Ebonit **Negatif**

Yün kumaş: **Pozitif**

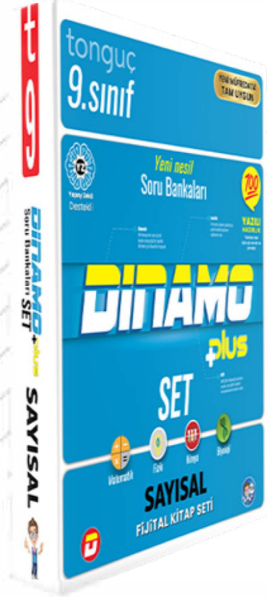
2. düzenek: Cam çubuk **Pozitif**

İpek kumaş: **Negatif**



tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Dinamo Sayısal Set



9. Sınıf
Dinamo Sözel Set



9. Sınıf
Dinamo Matematik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Fizik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Kimya
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Biyoloji
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Edebiyat
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Tarih
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Coğrafya
Soru Bankası

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44

tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44